



**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
АСПИРАНТОВ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ИНТЕГРАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Методология научных исследований»**

Цель практических занятий:

Развитие и формирование у аспирантов компетенций, направленных на анализ информационных ресурсов, планирование научно-исследовательских работ, выявления актуальных направлений для самостоятельных научных исследований, приобретение знаний и умений по работе с библиографическими базами данных, патентными базами данных.

Задачи практического занятия:

1. Работа с предложенными научными проблемами (Приложение №1);
2. Обсудить и предложить темы внутри научных проблем, характеризующиеся научной новизной;
3. Разработать программу научного исследования;
4. Представить результаты работы и свои предложения в виде презентации.

Общий порядок проведения практического занятия:

Аспиранты должны выполнить задание игру последовательно каждый день после лекционных занятий в малых группах. Для этого группа аспирантов разбивается на 5 малых групп по 10-12 человек в каждой малой группе. За каждой малой группой будет закреплен учебный класс, а также преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава Высшей школы управления здравоохранением, который будет осуществлять контроль за правильностью выполнения задания, консультировать по наиболее сложным вопросам и оказывать содействие в их решении. Каждый день аспиранты выполняют задание в соответствии с предложенной последовательностью, прорабатывают научную проблему, проводя информационное и патентное исследования, выдвигают тему исследования, формулируют цели и задачи, составляют программу исследования, формируют логичную причинно-следственную связь и представляют решение задания в виде итоговой презентации (по группам). Презентации должны отражать все этапы выполнения задания, быть научными и демонстративными.

Обеспечение проведения игры:

Каждая группа будет обеспечен учебным классом. Рекомендовано приносить свои переносные компьютеры для увеличения эффективности работы. В случае возникновения потребности в канцелярских принадлежностях, просьба обращаться к преподавателю. Во всех учебных комнатах есть бесплатный WI-FI доступ для поиска профессиональной информации, необходимой для решения поставленной задачи.

Итоговая аттестация по модулю:

Финальный доклад в виде презентации должен быть доложен в предпоследний (пятый) день обучения. Презентации будут заслушаны в аудитории 104 1 этажа перед профессорско-преподавательским составом. После группового доклада (до 15 минут), 15 минут отводится для серии вопросов со стороны слушателей и профессорско-преподавательского состава. Каждый из аспирантов группы докладчиков должен принять участие в работе над научной проблемой, ответить на вопросы, профессионально аргументировать свои идеи. Оцениваться будет как вклад каждого аспиранта в выполнении задания, так и организованность команды, навыки публичного выступления и умения участвовать в профессиональной дискуссии.

Справочно: Презентация - одна из эффективных форм современного оперативного сообщения результатов изучения проблемы с использованием аудиовизуальных цифровых средств, включающая краткое сообщение по изученной проблеме. Грамотно оформленная презентация предоставляет возможность донести до коллег большое количество разнообразной информации, представленной в виде слайдов с текстовой и графической информацией. Презентация должна быть краткой, аргументированной и хорошо структурированной.

Последовательность выполнения задания:

1 день:

1) внимательно изучить задание и обсудить в группе последовательность и логику его выполнения.

2 день

1) внутри малой группы распределить роли в соответствии с последовательностью и этапностью выполнения задания:

-«постановщики проблемы» – 2-3 человека

-«Обзорщики» - 2-3 человека

-«Панентоведы» - 2-3 человека

-«Докладчики» - 2-3 человека

2) определить одну основную тему в предложенной научной проблеме.

3 день:

Определиться со стратегией поиска информации по предложенной научной проблеме.

4 день:

1) Разработать итоговый вариант презентации по научной проблеме, содержащую:

- Проблема:
- Тема:
- Цель:
- Задачи:
- Объект
- Субъект
- Предмет
- Единица наблюдения
- Пример регистрационного документа
- Описание временных, кадровых, технических ресурсов, необходимых для выполнения НИР

Рекомендуемые информационные ресурсы:

Поиск статистической информации:

- HFA DB (<http://data.euro.who.int/hfad/>) – визуализация демографических данных
- Eurostat (<http://ec.europa.eu/eurostat>) – общая система европейской статистики
- world-statistics.org (<http://world-statistics.org/>) – визуализация данных
- data.worldbank.org – большое количество отраслевых баз с глубоким уровнем проработки индикаторов
- healthdata.org/gbd/data-visualizations – визуализация данных
- Демоскоп (<http://demoscope.ru/>) – периодическое издание
- РОССТАТ (<http://www.gks.ru/>) – официальный федеральный статистический Справочник

Патентные базы данных:

- Система Европейского патентного ведомства (ЕПВ): Global patent index (espacenet.com/)
- WIPO - World Intellectual Property Organization (<http://patentscope.wipo.int/>)
- Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (www1.fips.ru/)

Базы для работы с серой литературой и рукописями:

- Diss.rsl.ru -- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
- Dissercat.com -- Электронная библиотека диссертаций «Диссеркат»

Библиографические базы данных:

- Pubmed pubmed.com
- Scopus scopus.com
- Web of Science webofknowledge.com
- Embase <http://store.elsevier.com/embase>
- Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Гугл академия <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
- Сайт ЦНМБ <http://www.scsml.rssi.ru/>

Прочие ресурсы

- Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int>
- Правовой консультант <http://www.consultant.ru>

Первый поток:

Список рекомендованных проблем для проработки на практическом занятии:

1. (Хир) Церебральные метастазы рака почки
2. (Тер) Качество жизни при системной красной волчанке.
3. (Пед) Развитие околоушной слюнной железы в плодном периоде.
4. Устранение посттравматических дефектов нижней челюсти индивидуальными эндопротезами из титана
5. (Хир) Работ-ассоциированные вмешательства на поджелудочной железе
6. (Инф) Нозокомиальные инфекции у ВИЧ-инфицированных детей
7. (Стом) Ретенция клыков у детей
8. (Хир) Клинико-морфологические и иммуногистохимические факторы развития рецидива рака мочевого пузыря
9. (Хир) Брахитерапия рака предстательной железы
10. (Тер) Резистентная артериальная гипертензия при хронических болезнях почек
11. (Тер) Проблема полипрагмазии у терапевтических больных
12. (Орг) Стационар-замещающие технологии в РФ
13. (Орг/стом) Проблема профилактической стоматологической помощи детям-инвалидам в РФ
14. (Орг) Подход check-in в профилактической функции Первичной медико-санитарной помощи