

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ИНТЕГРАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Цель групповой работы:

Развитие и формирование у ординаторов компетенций, направленных на анализ состояния здоровья населения, выявления приоритетов в системе здравоохранения, применения основных принципов организации оказания различных видов помощи, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека различных факторов.

Задачи групповой работы:

1. Выбрать актуальную проблему общественного здоровья в РФ.
2. Обсудить и предложить пути и мероприятия в системе здравоохранения по ее решению.
3. Представить результаты работы и свои предложения в виде постера и стендового доклада.

Общий порядок групповой работы:

Ординаторы должны выполнять работу последовательно каждый день после лекционных занятий в малых группах. Для этого группа ординаторов (25 человек) разбивается на 2 малые группы по 12-13 человек в каждой малой группе. За каждой малой группой будет закреплен учебный класс, а также преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава Высшей школы управления здравоохранением, который будет осуществлять контроль за правильностью выполнения задания, консультировать по наиболее сложным вопросам и оказывать содействие в их решении. Каждый день ординаторы выполняют задание в соответствии с предложенной последовательностью, схематично, в виде рисунков, наклеек, наглядно наносят на ватман основные результаты обсуждения, формируют логичную причинно-следственную связь и представляют решение задания в виде итогового финального постера¹. Постеры должны отражать все этапы выполнения задания, быть привлекательными, наглядными и современными.

Обеспечение групповой работы:

Каждая малая группа будет обеспечена ватманами (2 шт.), цветными маркерами, карандашами, ластиками. В случае возникновения потребности в других канцелярских принадлежностях, просьба обращаться к преподавателю. Во всех учебных комнатах есть бесплатный WI-FI-доступ для поиска профессиональной информации, необходимой для решения поставленной задачи.

¹ Стендовый (постерный) доклад - это одна из эффективных форм современного оперативного сообщения результатов изучения проблемы с использованием плаката (постера), включающая краткое сообщение по изученной проблеме. Грамотно оформленный стендовый доклад предоставляет возможность донести до коллег большое количество разнообразной информации, представленной в виде рисунков, графиков, схем, таблиц и проч. Стендовый доклад должен быть кратким, аргументированным и хорошо структурированным.



Аттестация по интегративной дисциплине:

Финальный постер должен быть подготовлен в предпоследний (седьмой) день обучения. Постеры будут вывешены в холле 1 этажа для интерактивного голосования преподавателей и ординаторов. Каждому ординатору и преподавателю будут выданы «жетоны для голосования» (по одному жетону - каждому ординатору и по два жетона – преподавателю), которые они отдают за лучший, по их мнению, постер. Победителями будут признаны три постера (Топ-3), получившие большинство набранных голосов.

В последний (восьмой день) подводятся итоги голосования. Группы - победители должны будут презентовать свои постеры, представив их в виде стендовых (постерных) докладов, в которых каждый из ординаторов данной группы должен принять участие, ответить на вопросы, профессионально аргументировать свои идеи. Оцениваться будет как вклад каждого ординатора в выполнении деловой игры, так и сплоченность команды, навыки публичного выступления и умения участвовать в профессиональной дискуссии.

Последовательность выполнения задания:

1-2 день:

1) внимательно изучить задание и обсудить в группе последовательность и логику его выполнения в соответствии с приложением;

2) определить одну основную проблему состояния здоровья населения Российской Федерации. Это может быть:

-одна из основных причин высокой заболеваемости населения РФ (неинфекционные, инфекционные болезни, социально-значимые заболевания и др.);

-одна из основных причин высокой смертности населения РФ;

- одна из причин инвалидизации населения РФ;

- факторы риска НИЗ

3) аргументировано доказать свой выбор и убедительно подтвердить данными международной и государственной статистической отчетности. Необходимо:

- самостоятельно найти профессиональные источники информации по данной проблеме и воспользоваться рекомендуемыми источниками информации;

-представить показатели в динамике;

-сравнить с зарубежными странами;

-представить региональные различия (в разрезе субъектов РФ);

4) нанести на ватман и наглядно изобразить выбранную проблему с подобранными статистическими данными

3 день:

1) провести анализ медико-социального значения выбранной проблемы

2) нанести на ватман основные результаты проведенного анализа

4 день:

1) провести анализ современных подходов и путей решения выбранной проблемы, с учетом международных рекомендаций, а также имеющегося опыта в стране и субъектах Российской Федерации

2) нанести на ватман основные подходы и пути решения выбранной проблемы



5 день:

- 1) выбрать и обосновать оптимальную стратегию решения проблемы на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- 2) обосновать выбор данной стратегии, в том числе с использованием профессиональной информации;

6 день:

- 1) разработать комплекс организационно-управленческих мероприятий, с помощью которого можно повлиять на решение проблемы;
- 2) нанести на ватман прогнозируемые краткосрочный и долгосрочный результаты выбранной стратегии;

7 день:

- 1) до 13-00 подготовить финальный вариант постера с указанием номера малой группы, устранить возможные недоработки;
- 2) на оборотной стороне постера указать список ординаторов, непосредственно участвующих в его разработке;
- 3) вывесить постер в холле 1 этажа;
- 4) подготовить и отрепетировать стендовый (постерный) доклад с участием каждого участника малой группы;
- 5) проголосовать за наиболее понравившийся Вам постер;

8 день: презентации лучших постеров со стендовыми докладами (финальное занятие будет проходить в аудитории №104)

Рекомендуемые информационные ресурсы:

- ✓ Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int>
- ✓ Правовой консультант <http://www.consultant.ru>
- ✓ Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения www.zdravinform.mednet.ru
- ✓ Росстат <http://www.gks.ru/>
- ✓ <http://demoscope.ru>
- ✓ Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://ffoms.ru>

Желаем Вам успехов в творческой и продуктивной работе!

Блоки информации для оформления постера

